



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE
di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado
GENZANO DI LUCANIA

Via Nino Bixio, 1 - 85013 Genzano di Lucania (PZ)

con sezione associata a Banzi (PZ)

Tel.: 0971 77 49 00

e-mail pzic869009@istruzione.it – PEC pzic869009@pec.istruzione.it

C.F. 96032780767

Codice Univoco: UF8MBG



PERCORSO PER ORIENTAMENTO

a.s. 2023-2024





ISTITUTO COMPRESIVO STATALE

di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado

GENZANO DI LUCANIA

Via Nino Bixio, 1 - 85013 Genzano di Lucania (PZ)

con sezione associata a Banzi (PZ)

Tel.: 0971 77 49 00

e-mail pzic869009@istruzione.it – PEC pzic869009@pec.istruzione.it

C.F. 96032780767

Codice Univoco: UF8MBG



PREMESSA

L'orientamento, quale attività istituzionale della scuola, costituisce parte integrante del curricolo scolastico e più in generale del processo educativo e formativo dell'alunno.

Numerosi interventi legislativi, il **Piano nazionale di ripresa e resilienza** hanno concluso la stagione che ha visto interventi affidati a iniziative episodiche implementando azioni strutturate e coordinate che **rafforzano il raccordo tra il primo ciclo di istruzione e il secondo ciclo di istruzione e formazione**, per una scelta consapevole e ponderata, che valorizzi le potenzialità e i talenti degli studenti, contribuisca alla riduzione della dispersione scolastica e favorisca l'accesso alle opportunità formative dell'istruzione terziaria.

L'Unione europea sostiene la necessità che tutti i sistemi formativi degli Stati membri perseguano, fra gli altri, i seguenti obiettivi:

- **ridurre la percentuale dell'abbandono** scolastico a meno del 10%;
- diminuire la distanza tra scuola e realtà socio-economiche, il disallineamento (**mismatch**) tra formazione e lavoro e soprattutto contrastare il fenomeno dei **Neet** (Not in Education, Employment or Training - Popolazione di età compresa tra i 15 e i 29 anni che non è né occupata né inserita in un percorso di istruzione o di formazione);
- rafforzare l'apprendimento e la **formazione permanente** lungo tutto l'arco della vita;
- potenziare e investire sulla formazione tecnica e professionale, costituendola come filiera integrata, modulare, graduale e continua fino alla formazione terziaria (**nel caso italiano gli ITS Academy**), che corrisponde a una laurea triennale ma è **un biennio caratterizzato da un percorso di formazione sul campo** che può contribuire ad aumentare la percentuale di titoli corrispondenti al livello 5, ma soprattutto al livello 6 del Quadro Europeo delle Qualifiche.

Partiamo dal presupposto che la persona necessita di **continuo orientamento e riorientamento rispetto alle scelte formative**, alle attività lavorative, alla vita sociale; il processo dell'orientamento nasce già in età prescolare e continua per tutta la vita.

Il compito dei formatori ed educatori è quello di fornire agli studenti gli strumenti per poter **orientarSI** nella vita.

La **didattica orientativa disciplinare** e gli interventi specifici di orientamento devono essere coerenti ed uniti da un filo logico che parte dall' "**accoglienza**" del soggetto in formazione; **attraverso la conoscenza di sé e l'autoriflessione sulle proprie emozioni**, motivazioni, aspettative ed interessi, l'alunno deve essere in grado di **ricercare le informazioni nel contesto (sociale-economico-culturale) di riferimento, di organizzarle per formulare una scelta consapevole per il proprio futuro, assumendo il "rischio" della scelta.**

Il fine è quello di creare quanto più possibile le condizioni di "benessere" per tutti, e quindi uno stile di vita appagante a cui solo una scelta lavorativa adeguata alle proprie aspettative e attese può portare.



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE

di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado

GENZANO DI LUCANIA

Via Nino Bixio, 1 - 85013 Genzano di Lucania (PZ)

con sezione associata a Banzi (PZ)

Tel.: 0971 77 49 00

e-mail pzic869009@istruzione.it – PEC pzic869009@pec.istruzione.it

C.F. 96032780767

Codice Univoco: UF8MBG



CARATTERISTICHE GENERALI

Il percorso per l'orientamento, a partire dall'a.s. 2023-2024 deve essere garantito¹ in **tutte le classi**, anche nelle scuole secondarie di primo grado, attivando moduli di orientamento formativo di **almeno 30 ore**, anche extracurricolari, per anno scolastico.

Il presente progetto si sviluppa seguendo **tre direttive**:

- 1. Percorso per la conoscenza di sé;**
- 2. Percorso per la conoscenza dei mestieri e dell'offerta formativa successiva alla scuola secondaria di I grado;**
- 3. Percorso di dialogo con le famiglie e con il mondo degli adulti.**

I tre percorsi sono previsti per ciascun anno scolastico.

Dal punto di vista formativo il percorso si fonda **sulla strategia di ridurre l'incertezza** che caratterizza ogni scelta mediante la verifica di dati di realtà.

Si cerca di sollecitare gli studenti a mettere in atto comportamenti razionali (**autoanalisi delle proprie risorse e motivazioni, ricerca di informazioni relative al proprio contesto**) per dare risposta alle domande che sorgono nel momento in cui si deve seguire un percorso di studi o la ricerca di un lavoro.

TEMATICHE DEL PERCORSO / COMPETENZE TRASVERSALI (soft skills)

Nella tabella seguente sono descritte le tematiche da sviluppare e che sono afferenti alle **soft skills**, quelle **competenze trasversali** che è necessario avere per affrontare con successo il mondo del lavoro.

Le **soft skills**, che spesso vengono chiamate, semplicemente, **attitudini intrinseche**, sono il talento, la capacità di problem solving, la buona gestione dello stress, che derivano da situazioni a cui spesso l'alunno si trova davanti e che vanno risolte. La scuola si deve inserire in questo contesto in modo da poter **aiutare a tirare fuori il meglio dai ragazzi** e fornire al mondo del lavoro, in futuro, personale sempre più adatto e adattabile alle esigenze aziendali.

¹ Decreto ministeriale del 22 dicembre 2022, n. 328 ("con il quale sono state adottate le Linee guida per l'orientamento relative alla riforma 1.4 "Riforma del sistema di orientamento", nell'ambito della Missione 4-Componente 1-del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea).



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE

di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado

GENZANO DI LUCANIA

Via Nino Bixio, 1 - 85013 Genzano di Lucania (PZ)

con sezione associata a Banzi (PZ)

Tel.: 0971 77 49 00

e-mail pzic869009@istruzione.it – PEC pzic869009@pec.istruzione.it

C.F. 96032780767

Codice Univoco: UF8MBG



<p>CONOSCERE SÉ STESSI (Autostima)</p>	<p>Da un punto di vista didattico questa tematica deve accompagnare lo studente in tutto il percorso dal momento dell'accoglienza, all'inserimento nel contesto organizzativo (la classe, il gruppo, conoscenza dell'ambiente scolastico, ecc.) fino a condurlo attraverso vari momenti formativi, a riflettere sui propri interessi, motivazioni e attitudini. Lo scopo è di "agganciare" l'allievo con un approccio empatico che lo coinvolga sul piano emotivo ed esperienziale per poi portarlo gradualmente sul piano razionale e operativo facendo sorgere domande alle quali dare risposte mediante la ricerca di informazioni da ricavare a seguito di stimoli problematici e compiti di realtà.</p>
<p>ANALIZZARE LE PROPRIE RISORSE E MOTIVAZIONI (Fiducia in sé stesso)</p>	<p>Questa tematica si basa sull'autovalutazione dello studente (che deve essere ripetuta in vari momenti del percorso e ripresa in esito) in relazione alle proprie capacità, motivazioni, attitudini e interessi. Mediante situazioni-stimolo e questionari mirati si permette allo studente di fare un'analisi delle proprie risorse ed aspirazioni nella prospettiva di aiutarlo a costruire un progetto per il proprio futuro.</p>
<p>GESTIRE L'INCERTEZZA E PRENDERE DECISIONI (Problem solving)</p>	<p>La tematica dell'incertezza (o meglio dell'affrontare l'incertezza) è fondamentale per l'adozione di una didattica orientativa che fornisca competenze per affrontare la realtà. Questo spiega la tesi che vede nel metodo di insegnamento delle discipline il primo pilastro dell'orientamento. La didattica orientativa si basa su compiti di realtà sul saper affrontare problemi e sull'attivarsi per cercare una soluzione. Accanto al metodo di ciascuna disciplina si possono prevedere momenti formativi espressamente progettati per sviluppare questo "atteggiamento" culturale che, a partire dalle "domande" emerse nel cercare di risolvere un problema, induce a cercare risposte (soluzioni) da verificare nel proprio contesto di vita. Da un punto di vista formativo il tema è "l'incertezza" e il modo di affrontarla per ridurla.</p>
	<p>Consiste nella conoscenza del territorio (si potrebbe dire del proprio contesto di vita) in relazione all'offerta</p>



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE

di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado

GENZANO DI LUCANIA

Via Nino Bixio, 1 - 85013 Genzano di Lucania (PZ)

con sezione associata a Banzi (PZ)

Tel.: 0971 77 49 00

e-mail pzic869009@istruzione.it – PEC pzic869009@pec.istruzione.it

C.F. 96032780767

Codice Univoco: UF8MBG



<p>CONOSCERE L'OFFERTA FORMATIVA DEL TERRITORIO (Spirito d'iniziativa)</p>	<p>formativa e all'analisi del bisogno di professioni attraverso la ricerca di informazioni sia nel contesto reale sia in quello virtuale (sul web). L'esito della ricerca deve produrre una "carta di identità" degli istituti superiori, delle università e ITS del territorio di riferimento e una "mappa delle professioni" di maggior interesse per lo studente. La ricerca dei dati sulle professioni è finalizzata a redigere un progetto di sviluppo degli studi finalizzato ad individuare il percorso più adatto per svolgere la professione desiderata (o le professioni di maggior interesse).</p>
<p>INCONTRARE LE OPPORTUNITÀ FORMATIVE DEL TERRITORIO (Gestire le informazioni)</p>	<p>Attivarsi per conoscere concretamente le scuole secondarie di secondo grado (per es. con uscite nel territorio per raccogliere informazioni "in loco" e comprendere le caratteristiche delle varie tipologie di scuole). Lo scopo è di completare la carta d'identità di ciascuna scuola e avere una chiara visione dell'offerta del territorio mediante un lavoro di ricerca in aula (per esempio gruppi di studenti mappano l'istruzione liceale, tecnica, professionale e leFP) in modo che tutti abbiano conoscenza (mappa dell'offerta formativa territoriale). Questo lavoro didattico serve a preparare le visite (Open-day e/o Tavole rotonde di presentazione delle scuole) che si svolgeranno avendo conoscenza degli aspetti più importanti dei vari indirizzi di studio.</p>
<p>INCONTRARE IL MONDO DEL LAVORO (Team work)</p>	<p>La tematica è centrata sull'uscita nel territorio per raccogliere informazioni sulle aziende significative individuate dal gruppo classe durante la fase precedente. Le uscite sul territorio vengono preparate mettendo appunto alcuni strumenti di raccolta delle informazioni (schede e schemi di interviste). Vengono condotti due tipi di attività: visite guidate e intervista a testimoni privilegiati. Anche in questo caso la mappa del territorio si completa con informazioni più dettagliate sulle professioni.</p>
<p>ELABORARE UN PROGETTO PER IL FUTURO (Conseguire obiettivi)</p>	<p>Ogni studente deve gestire il proprio "Fascicolo personale dell'orientamento" facendo sintesi di tutte le informazioni raccolte e individuando il percorso</p>



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE

di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado
GENZANO DI LUCANIA

Via Nino Bixio, 1 - 85013 Genzano di Lucania (PZ)
con sezione associata a Banzi (PZ)
Tel.: 0971 77 49 00

e-mail pzic869009@istruzione.it – PEC pzic869009@pec.istruzione.it
C.F. 96032780767
Codice Univoco: UF8MBG



	necessario per "raggiungere" la propria professione futura (Progetto).
AUTOVALUTAZIONE (Autoanalisi)	Tutto il percorso di orientamento prevede momenti di valutazione formativa (il docente che aiuta lo studente a comprendere i progressi fatti e a percepire a che punto si trova) e su momenti di autovalutazione che lo studente può attuare mediante la verifica dei prodotti realizzati in ciascuna fase del processo. Si ritiene opportuno proporre nella parte finale del percorso di orientamento un momento finale di autovalutazione con un test che consente di ripercorrere il percorso fatto e di prendere consapevolezza degli apprendimenti acquisiti. Al termine è possibile raccogliere i dati dell'autovalutazione di ciascuno e restituire a tutta la classe gli esiti complessivi (professioni e percorsi di istruzione scelti dalla classe, livello di competenze raggiunto da ciascuno). Questa attività chiude formalmente il percorso di orientamento.
LA RELAZIONE CON LE FIGURE DI RIFERIMENTO PER GLI STUDENTI (Capacità comunicativa)	È un punto centrale dell'orientamento il rapporto fra lo studente e gli adulti di riferimento (genitori, tutor, docenti, testimoni, professionisti esperti, ecc.) sia per raccogliere informazioni utili necessarie per scegliere, sia per elaborare il proprio "Progetto per il futuro". Per questo l'intero percorso deve essere accompagnato da momenti di coinvolgimento degli adulti di riferimento. Questi momenti vanno progettati e pianificati in modo che avvengano in perfetta coerenza con il percorso didattico dello studente. Vista l'eterogeneità dei soggetti si possono prevedere diverse tipologie di interventi: interviste agli adulti, momenti informativi rivolti a genitori, comunicazione di prodotti e risultati ottenuti dalla classe, presentazione di progetti , ecc. Lo studente è parte attiva di ciascuno di questi eventi e deve essere coinvolto per preparare: domande, interviste, schede di raccolta dati, presentazioni, video, immagini che lo studente può preparare per presentare la sua scelta in vari contesti scolastici, familiari ed esterni.



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE

di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado

GENZANO DI LUCANIA

Via Nino Bixio, 1 - 85013 Genzano di Lucania (PZ)

con sezione associata a Banzi (PZ)

Tel.: 0971 77 49 00

e-mail pzic869009@istruzione.it – PEC pzic869009@pec.istruzione.it

C.F. 96032780767

Codice Univoco: UF8MBG



TRAGUARDI ATTESI dal percorso sull'orientamento

Il progetto elaborato si basa su una pianificazione delle attività nel presente e negli anni avvenire che portano a una conoscenza di sé non superficiale e soprattutto a una scelta di vita consapevole e autonoma. Risulta naturale la realizzazione di uno strumento di comunicazione che chiamiamo il **"Fascicolo personale dell'orientamento"**.

Può essere predisposto un "Fascicolo personale dell'orientamento" che potrà contenere:

- la **carta d'identità delle scuole secondarie** di 2° grado del territorio
- analisi del fabbisogno di professioni del territorio
- schede descrittive di professioni di maggior interesse per gli studenti.

La presentazione del percorso formativo orientativo può essere realizzata in PowerPoint o con altri strumenti scelti dall'allievo (sequenza di foto, video, ecc.).

Nei tre anni, tutti gli alunni dovranno realizzare un **"cahier d'orientation"** virtuale, cioè un vero e proprio **diario dell'orientamento**, in cui sarà archiviato tutto il materiale prodotto nell'arco del triennio, frutto e al contempo spunto di confronto e riflessioni sia in aula con i docenti e il gruppo classe, sia a casa con la famiglia.

ATTIVITA' PREVISTE E METODOLOGIA

Nella tabella seguente sono descritte le **attività specifiche** e la **metodologia** da sviluppare nelle diverse classi curando le abilità trasversali attraverso le discipline.

CLASSI		ATTIVITA'	METODOLOGIA	DESTINATARI
Classe 1 (I quadrimestre)	Approfondire la conoscenza di sé	Attività di conoscenza di sé attraverso la lettura ad alta voce ed i laboratori di scrittura autobiografica	Biblioteca scolastica e di classe. Incontro con autore e laboratori di scrittura	Lettere
Classe 1 (II quadrimestre)	Migliorare nel metodo di lavoro e di studio	Tutoraggio e attività di peer to peer; gruppi di lavoro	Aula informatica, libri di testo, palestra, auditorium e materiale previsto per le singole discipline	Tutti



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado

GENZANO DI LUCANIA

Via Nino Bixio, 1 - 85013 Genzano di Lucania (PZ)

con sezione associata a Banzi (PZ)

Tel.: 0971 77 49 00

e-mail pzic869009@istruzione.it – PEC pzic869009@pec.istruzione.it

C.F. 96032780767

Codice Univoco: UF8MBG



Classe 2 (I quadrimestre)	Approfondire la conoscenza di sé	Attività di conoscenza di sé attraverso la lettura ed i laboratori di scrittura autobiografica	Libri di testo, libri di narrativa, biblioteca scolastica e di classe.	Lettere
Classe 2 (II quadrimestre)	Migliorare nel metodo di lavoro e di studio	Tutoraggio e attività di peer to peer; gruppi di lavoro	Aula informatica, libri di testo, palestra, auditorium e materiale previsto per le singole discipline	Tutti
Classe 3 (I quadrimestre)	Approfondire la conoscenza di sé e riconoscere le proprie attitudini	Attività di approfondimento di tematiche inerenti all'identità personale e il suo riconoscimento attraverso la lettura ed i laboratori di scrittura autobiografica	Libri di testo, libri di narrativa, biblioteca scolastica e di classe.	Lettere
Classe 3 (II quadrimestre)	Migliorare nel metodo di lavoro e organizzazione dello studio e delle attività per l'orientamento (visite alle scuole e partecipazione agli Open day)	Tutoraggio scolastico ed extrascolastico, attività di tutoring e di gruppo	Aula informatica, libri di testo, palestra, auditorium, materiale e spazi previsti per le singole discipline	Tutti