**RELAZIONE FINALE ALUNNI BES e DSA**

SCUOLA FREQUENTATA: …………………………………………………….

ANNO SCOLASTICO :………………………………………………

NOME E COGNOME ALUNNO/A: ………………………………………………….

CLASSE :…………………

**Discipline in cui l’alunno/a ha trovato difficoltà o ha avuto significative non sufficienze durante l’anno scolastico**

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Discipline in cui l’alunno/a ha conseguito risultati adeguati**

**(pienamente sufficienti)**

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………..

**L’alunno/a è stato ammesso/a alla classe successiva?** □ sì □ no

**Vi sono stati supporti (anche esterni) all’azione didattica ?** □ sì □ no Se sì, quali ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**Indicare gli strumenti individuati dal Consiglio di Classe come possibili facilitatori**

**Strumenti compensativi**

**□** Tabelle della memoria. Matematica: tavola pitagorica, formule o linguaggi specifici…

**□** Lingua italiana: schede delle forme verbali; delle parti del discorso; dei complementi; delle proposizioni

**□** Lingue straniere: privilegiare la comunicazione orale

**□** Audiolibri

**□** Uso del registratore in alternativa al compito in classe

**□** Calcolatrice

**□** Computer con correttore automatico

**□** Uso di mappe strutturate

**□** Sintesi e schemi elaborati dai docenti

**□** Verifica compilazione diario scolastico

**□** Più tempo per lo svolgimento dei lavori e/ riduzione degli stessi

**□** ………………………………

**□** ………………………………

**□** ………………………………

**Strumenti dispensativi**

**□** No lettura ad alta voce

**□** No dettatura e copiatura dalla lavagna

**□** No scrittura corsivo e stampato minuscolo

**□** No studio mnemonico di tabelle, forme verbali, grammaticali …

**□** Compiti a casa ridotti

**□** Interrogazioni programmate

**□** Non più di un’interrogazione al giorno

**□** Predilezione del linguaggio verbale e iconico a quello scritto

**□** Predominanza delle verifiche e della valutazione orale per le lingue straniere **□** No trascrizione compiti e appunti (avvalersi di aiuti esterni da compagni o docenti)

**□** ………………………………………………………………………………………

**□** ………………………………………………………………………………………

 **Considerazioni relative al comportamento**

1. **Come si comporta con i compagni?**

**………………………………………………………………………………………………………**

**……………………………………………………………………………………………………… ………………………………………………………………………………………………………**

1. **Come si comporta con gli adulti?**

**……………………………………………………………………………………………………… ………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………**

**L’alunno ha accettato le proprie difficoltà?** □ sì □ no □ in parte

 **Osservazioni sull’efficacia delle strategie e metodologie adottate, ed altre eventuali osservazioni dei docenti**

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………… ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**IL CONSIGLIO DI CLASSE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| COGNOME E NOME  | DISCIPLINA  | FIRMA |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Genzano di Lucania, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_