

# IL PROFILO DINAMICO FUNZIONALE (PDF)

è

un documento conseguente alla diagnosi funzionale e preliminare alla formulazione del Piano Educativo Individualizzato.

In esso viene definita:

- la situazione iniziale e le tappe di sviluppo conseguite o da conseguire.
- difficoltà e potenzialità dell'alunno.

Viene redatto per la prima volta all'inizio del primo anno di frequenza dal GLH (Gruppi di Lavoro Handicap) operativo, composto dal Consiglio di classe, dagli operatori della ASL e dai genitori - (art. 4 DPR 22/4/1994).

Il PDF, sottoposto a verifiche ed aggiornamenti periodici, consente:

- l'integrazione dinamica e la contestualizzazione di tutti gli elementi valutativi espressi dalle varie componenti (U.M.E.E. - operatori scolastici - genitori)

Esso costituisce

- lo strumento di base per la programmazione scolastica e integrata.

Il Profilo Dinamico Funzionale indica in via prioritaria, dopo un primo periodo di inserimento scolastico, il prevedibile livello di sviluppo che l'alunno in situazione di handicap dimostra di possedere nei tempi brevi (sei mesi) e nei tempi medi (due anni)

Il Profilo Dinamico Funzionale è redatto da:

- docenti curricolari, insegnanti specializzati della scuola, con la collaborazione dei familiari dell'alunno, e l'operatore dell'ente locale laddove previsto dal piano di intervento educativo

Il Capo d'Istituto convoca le riunioni per l'aggiornamento del PDF che di norma avviene a conclusione della scuola materna, della scuola elementare, della scuola media,