### **PROFILO DINAMICO FUNZIONALE**

Anno Scolastico:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Scuola:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Plesso:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ALUNNO/A**

**COGNOME** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **NOME** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**LUOGO E DATA DI NASCITA** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**SEZIONE E/O CLASSE** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **ANNO SCOLASTICO** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**DIAGNOSI REDATTA IN FORMA CONCLUSIVA**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

### **PROFILO DINAMICO FUNZIONALE**

(Scheda redatta dall’Unità Multidisciplinare della A.S.L., in collaborazione con il personale insegnante e i familiari o esercenti la patria potestà).

SETTORI DI ATTIVITA’ IN CUI SI RISCONTRANO LE MAGGIORI DIFFICOLTA’

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ANALISI DELLO SVILUPPO POTENZIALE DELL’ALUNNO SECONDO I PARAMETRI MAGGIORMENTE COMPROMESSI

Relativamente a:

1. Asse cognitivo; b) Asse affettivo-relazionale; c) Asse linguistico;

d) Asse sensoriale; e) Asse motorio-prassico; f) Asse neuropsicologico;

g) Asse dell’autonomia; h) Asse dell’apprendimento.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ASSE SENSORIALE** | | | |
| **SPECIFICAZIONI**  **RIFERITE ALL’ASSE** | **LIVELLO ATTUALE**  Come funziona in riferimento alle singole specificazioni | **POSSIBILI SVILUPPI**  Successivo livello di sviluppo che il soggetto mostra di possedere o di poter avere in modo non generalizzato o non completamente autonomo | **SINTESI DI ASSE** |
| **FUNZIONALITA’ VISIVA** |  |  |  | |
| **FUNZIONALITA’ UDITIVA** |  |  |  | |
| **FUNZIONALITA’ TATTILE** |  |  |  | |
| **ASSE DELL’AUTONOMIA** | | | |
| **SPECIFICAZIONI**  **RIFERITE ALL’ASSE** | **LIVELLO ATTUALE**  Come funziona in riferimento alle singole specificazioni | **POSSIBILI SVILUPPI**  Successivo livello di sviluppo che il soggetto mostra di possedere o di poter avere in modo non generalizzato o non completamente autonomo | **SINTESI DI ASSE** |
| **AUTONOMIA PERSONALE** |  |  |  | |
|  |  |  |  | |
| **AUTONOMIA SOCIALE** |  |  |  | |
| **ASSE AFFETTIVO-RELAZIONALE** | | | |
| **SPECIFICAZIONI**  **RIFERITE ALL’ASSE** | **LIVELLO ATTUALE**  Come funziona in riferimento alle singole specificazioni | **POSSIBILI SVILUPPI**  Successivo livello di sviluppo che il soggetto mostra di possedere o di poter avere in modo non generalizzato o non completamente autonomo | **SINTESI DI ASSE** |
| **AREA DEL SE’** |  |  |  | |
| **RAPPORTI CON GLI ALTRI** |  |  |  | |
| **MOTIVAZIONE DEL RAPPORTO** |  |  |  | |
| **ASSE MOTORIO-PRASSICO** | | | |
| **SPECIFICAZIONI**  **RIFERITE ALL’ASSE** | **LIVELLO ATTUALE**  Come funziona in riferimento alle singole specificazioni | **POSSIBILI SVILUPPI**  Successivo livello di sviluppo che il soggetto mostra di possedere o di poter avere in modo non generalizzato o non completamente autonomo | **SINTESI DI ASSE** |
| **MOTRICITA’ GLOBALE** |  |  |  | |
| **MOTRICITA’**  **FINE** |  |  |  | |
| **ASSE NEUROPSICOLOGICO** | | | |
| **SPECIFICAZIONI**  **RIFERITE ALL’ASSE** | **LIVELLO ATTUALE**  Come funziona in riferimento alle singole specificazioni | **POSSIBILI SVILUPPI**  Successivo livello di sviluppo che il soggetto mostra di possedere o di poter avere in modo non generalizzato o non completamente autonomo | **SINTESI DI ASSE** |
| **ORGANIZZAZIONE SPAZIALE** |  |  |  | |
| **ORGANIZZAZIONE TEMPORALE** |  |  |  | |
| **CAPACITA’ ATTENTIVE** |  |  |  | |
| **CAPACITA’ MNESICHE** |  |  |  | |
| **ASSE COGNITIVO** | | | | |
| **SPECIFICAZIONI**  **RIFERITE ALL’ASSE** | **LIVELLO ATTUALE**  Come funziona in riferimento alle singole specificazioni | **POSSIBILI SVILUPPI**  Successivo livello di sviluppo che il soggetto mostra di possedere o di poter avere in modo non generalizzato o non completamente autonomo | **SINTESI DI ASSE** | |
| **LIVELLO DI SVILUPPO COGNITIVO** |  |  |  | |
| **STRATEGIE** |  |  |  | |
| **SINERGIE FUNZIONALI** |  |  |  | |
| **ASSE LINGUISTICO E COMUNICAZIONALE** | | | |
| **SPECIFICAZIONI**  **RIFERITE ALL’ASSE** | **LIVELLO ATTUALE**  Come funziona in riferimento alle singole specificazioni | **POSSIBILI SVILUPPI**  Successivo livello di sviluppo che il soggetto mostra di possedere o di poter avere in modo non generalizzato o non completamente autonomo | **SINTESI DI ASSE** |
| **COMPRENSIONE** |  |  |  | |
| **PRODUZIONE** |  |  |  | |
| **LINGUAGGI ALTERNATIVI E/O INTEGRATIVI** |  |  |  | |
| **CANALE E CODICE PRIVILEGIATI** |  |  |  | |
| **MODALITA’ DI INTERAZIONE** |  |  |  | |
| **ASSE DELL’APPRENDIMENTO** | | | |
| **SPECIFICAZIONI**  **RIFERITE ALL’ASSE** | **LIVELLO ATTUALE**  Come funziona in riferimento alle singole specificazioni | **POSSIBILI SVILUPPI**  Successivo livello di sviluppo che il soggetto mostra di possedere o di poter avere in modo non generalizzato o non completamente autonomo | **SINTESI DI ASSE** |
| **LUDICITA’ E CREATIVITA’** |  |  |  | |
| **GRAFISMO** |  |  |  | |
| **LETTURA** |  |  |  | |
| **SCRITTURA** |  |  |  | |
| **USO SPONTANEO**  **( delle competenze acquisite)** |  |  |  | |
| **APPRENDIMENTI CURRICOLARI** |  |  |  | |

**SINTESI CONCLUSIVA**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**VERIFICA**

Il presente Profilo Dinamico Funzionale verrà aggiornato al successivo passaggio di grado d’istruzione, con la collaborazione dell’equipe medica e della famiglia.

**GLI OPERATORI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AGENZIE** | **QUALIFICA** | **COGNOME NOME** | **FIRMA** |
| **SCUOLA** | **DIRIGENTE SCOLASTICO** |  |  |
|  | **Docente di sostegno** |  |  |
| **Docente** |  |  |
| **Docente** |  |  |
| **Docente** |  |  |
| **Docente** |  |  |
| **Docente** |  |  |
| **Docente** |  |  |
| **Docente** |  |  |
| **Docente** |  |  |
|  | **Funzione Strumentale** |  |  |
| **AZIENDA**  **SANITARIA**  **LOCALE** | **Neuropsichiatra infantile** |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **COMUNE** | **Assistente Sociale** |  |  |
|  |  |  |
| **FAMIGLIA** | **Padre** |  |  |
| **Madre** |  |  |
| **ALTRI** |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |