

**RELAZIONE FINALE**

**DEL**

**CONSIGLIO DI CLASSE**

**Classe** \_\_\_

**Coordinatore:**

**ANNO SCOLASTICO**

|  |  |
| --- | --- |
| DISCIPLINE | DOCENTI |
| Italiano |  |
| Storia |  |
| Geografia |  |
| Inglese |  |
| Francese |  |
| Matematica |  |
| Scienze |  |
| Arte e Immagine |  |
| Tecnologia |  |
| Musica |  |
| Scienze Motorie |  |
| Religione |  |
| Sostegno |  |
| Strumento Musicale - Pianoforte |  |
| Strumento Musicale - Percussioni |  |
| Strumento Musicale - Chitarra |  |
| Strumento Musicale - Clarinetto |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CLASSE** | **COORDINATORE** Prof. | |
| Alunni n°: | Maschi n°: | Femmine n°: |
| Non ammessi\* n°: | Ripetenti n°: | Disabili n°: |
| Alunni H n°: | Alunni DSA n°: | Alunni BES n°: |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TIPOLOGIA DELLA**  **CLASSE** | **LIVELLO DELLA**  **CLASSE** | **RITMO DI LAVORO** | **CLIMA**  **RELAZIONALE** |
| * vivace | * medio alto | * lento | * sereno |
| * tranquilla | * medio | * regolare | * buono |
| * collaborativa | * medio basso | * sostenuto | * a volte conflittuale |
| * problematica | * basso | * Altro ……. ………… | * problematico |
| * demotivata | * Altro ………… |  | * Altro ………… |
| * poco rispettosa delle regole |  |  |  |
| * Altro ………… |  |  |  |

**FASCE DI LIVELLO**

**(Individuate sulla base dei traguardi raggiunti dagli alunni nelle varie discipline)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Fascia** | **Abilità, conoscenze, impegno, metodo di studio** | ALUNNI |
| I9 - 10 | Livello di preparazione eccellente. Abilità sicure, conoscenze pienamente acquisite, impegno sistematico, metodo di studio e di lavoro produttivo ed efficace. |  |
| II 8 | Abilità sicure, conoscenze acquisite in modo molto soddisfacente, metodo di lavoro produttivo ed efficace. |  |
| III6-7 | Conoscenze e abilità acquisite in modo soddisfacente, impegno sufficiente, metodo di studio parzialmente autonomo |  |
| IV5 | Conoscenze e abilità parziali, impegno discontinuo, difficoltà nel metodo di studio. |  |
| V4 | Conoscenze frammentarie ed abilità carenti, impegno molto discontinuo, metodo di lavoro da acquisire. |  |

**CASI PARTICOLARI SEGNALATI PER DEBITO FORMATIVO (allegare prospetto)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CASI PARTICOLARI** | | | |
|  | Motivazioni\* | | Cause\*\* |
|  | |  |
|  | Motivazioni\* | | Cause\*\* |
|  | |  |
|  | Motivazioni\* | | Cause\*\* |
|  | |  |
| LEGENDA MOTIVAZIONI\* | | LEGENDA PRESUMIBILI CAUSE\*\* | |
| 1. gravi difficoltà di apprendimento 2. difficoltà linguistiche (stranieri) 3. disturbi comportamentali 4. diversamente abile 5. altro …………. | | 1. ritmi di apprendimento lenti 2. situazione familiare difficile 3. motivi di salute 4. svantaggio socio –culturale 5. scarsa motivazione allo studio 6. difficoltà di relazione con coetanei e/o adulti | |

**METODOLOGIA E STRATEGIE**

|  |  |
| --- | --- |
| * Lezione Frontale | * Coinvolgimento Genitori |
| * Lavoro in coppie d’aiuto | * Collaborazione con Esperti |
| * Ricerca Azione | * Visite Guidate |
| * Attività di Simulazione | * Altro…. |
| * Circle Time |  |
| * Brain storming |  |
| * Problem solving |  |
| * Discussione guidata |  |

**STRUMENTI E SUSSIDI**

|  |  |
| --- | --- |
| * Libri di Testo | * Giornale |
| * Testi didattici di supporto | * Stampa Specialistica |
| * Schede predisposte | * Strumenti musicali |
| * Drammatizzazione | * LIM (Software, Computer, Sussidi audiovisivi) |
| * Esperimenti |  |

**STRATEGIE DI RECUPERO/CONSOLIDAMENTO E POTENZIAMENTO messe in atto**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Attività** | **Strategia** | **Fascia** |
| **POTENZIAMENTO** | * Approfondire gli argomenti di studio. * Applicazione del metodo della ricerca. * Interventi atti a favorire approcci transdisciplinari. * Incrementare attività che portino al pensiero astratto. * Laboratorio extracurricolare * Interventi integrativi |  |
| **CONSOLIDAMENTO** | * Migliorare il metodo di studio e di lavoro. * Attività per rinforzare la comprensione, la comunicazione e le abilità logiche * Interventi integrativi |  |
| **RECUPERO E SOSTEGNO** | * Incremento della partecipazione alla vita della classe * Incoraggiamento e sottolineatura dei progressi * Semplificazione di contenuti ed obiettivi * Controlli continui del lavoro svolto * Miglioramento del metodo di lavoro * Esercitazioni guidate * Autocorrezione * Recupero delle abilità di base * Interventi integrativi |  |

##### **VISITE GUIDATE/VIAGGI D’ ISTRUZIONE/SPETTACOLI E MANIFESTAZIONI VARIE effettuati**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SEDE E/O LUOGO** | **PERIODO** | **DOCENTI ACCOMPAGNATORI** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**PROGETTI DI CLASSE REALIZZATI**

|  |  |
| --- | --- |
| * Curricolari | * Extra-Curricolari |
| Titolo Progetto……………………  Obiettivi…………………………  Tempi…………………………….  Discipline Coinvolte……………. | |
| Titolo Progetto……………………  Obiettivi…………………………  Tempi…………………………….  Discipline Coinvolte……………. | |
| Titolo Progetto……………………  Obiettivi…………………………  Tempi…………………………….  Discipline Coinvolte……………. | |

**VERIFICA E VALUTAZIONE**

* Adeguata distribuzione delle prove nel corso dell’anno
* Coerenza della tipologia e del livello delle prove con la relativa sezione di lavoro effettivamente svolta in classe

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROVE SCRITTE** | **PROVE ORALI** | | **PROVE PRATICHE** | |
| * Componimenti * Relazioni * Sintesi * Questionari aperti * Questionari a scelta multipla * Testi da completare * Esercizi * Soluzione problemi * Altro………………… | * Relazione su attività svolte * Interrogazioni * Interventi * Discussione su argomenti di studio * Altro…………… | | * Prove grafico- cromatiche * Prove strumentali e vocali * Test motori * Altro………………………. | |
| Elementi per la  Valutazione Finale Concordata dal Consiglio di Classe | | | **COMPORTAMENTO:**  ELEMENTI DA VALUTARE:   1. Comportamento in classe; 2. Rispetto del Regolamento d’Istituto; 3. Rispetto dei compagni, dei docenti e di tutto il personale; 4. Rispetto dell’ambiente scolastico; 5. Frequenza; 6. Assenze ingiustificate e provvedimenti disciplinari.   **PROFITTO:**  ELEMENTI DA VALUTARE:   1. Le conoscenze disciplinari; 2. Le abilità specifiche; 3. I progressi rispetto alla situazione di partenza; 4. La partecipazione e l’interesse; 5. L’impegno e il metodo di studio. | |

Genzano, lì \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il Consiglio di Classe