

di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado **GENZANO DI LUCANIA**

Via Nino Bixio, 1 - 85013 Genzano di Lucania (PZ)

con sezione associata a Banzi (PZ)
Tel.: 0971 77 49 00

e-mail pzic869009@istruzione.it – PEC pzic869009@pec.istruzione.it C.F. 96032780767

C.F. 96032780767 Codice Univoco: UF8MBG





CURRICOLO VERTICALE DI EDUCAZIONE CIVICA



Ai sensi dell'articolo 3 della legge 20 agosto 2019, n. 92 e successive integrazioni



a.s. 2020/2021

(Approvata dal Collegio dei Docenti il 19 ottobre 2020)

Rev. 1 - a.s. 2023/2024

(Approvata dal Collegio dei Docenti l'8 settembre 2023)



di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado
GENZANO DI LUCANTA



con sezione associata a Banzi (PZ)
Tel.: 0971 77 49 00

e-mail pzic869009@istruzione.it – PEC pzic869009@pec.istruzione.it C.F. 96032780767

Codice Univoco: UF8MBG





DISPOSIZIONI GENERALI

INSEGNAMENTO TRASVERSALE - CONTITOLARITA'

33 ORE/ANNO da ricavare all'interno dei quadri orari ordinamentali vigenti

VOTO IN DECIMI nel I e II quadrimestre

IL COORDINATORE DELL'EDUCAZIONE CIVICA potrebbe coincidere con il coordinatore di classe

I docenti svolgono le tematiche individuate nel curricolo nelle rispettive classi

(Nel registro elettronico scriveranno: "Educazione civica: argomento trattato")

I docenti inseriscono nei rispettivi registri gli elementi di valutazione in decimi

(La valutazione non sarà necessariamente basata su verifiche molto strutturate)

Il coordinatore a fine quadrimestre chiede ai docenti coinvolti l'invio delle valutazioni

IL COORDINATORE

formula la proposta di voto globale in consiglio di classe ed inserisce il voto sul registro elettronico



di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado **GENZANO DI LUCANIA**



Via Nino Bixio, 1 - 85013 Genzano di Lucania (PZ) con sezione associata a Banzi (PZ) Tel.: 0971 77 49 00

e-mail pzic869009@istruzione.it – PEC pzic869009@pec.istruzione.it

C.F. 96032780767 Codice Univoco: UF8MBG



PRINCIPI

EX ART.1 LEGGE 92/2019

- 1. L'educazione civica contribuisce a formare cittadini responsabili e attivi e a promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri.
- 2. L'educazione civica sviluppa nelle istituzioni scolastiche la conoscenza della Costituzione italiana e delle istituzioni dell'Unione europea per sostanziare, in particolare, la condivisione e la promozione dei principi di legalità, cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale e diritto alla salute e al benessere della persona.

Ex Art. 3 LEGGE 92/2019

Vengono assunte a riferimento le seguenti tematiche:

- a) Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali; storia della bandiera e dell'inno nazionale;
- b) Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015;
- c) educazione alla cittadinanza digitale, secondo le disposizioni dell'articolo 5;
- d) elementi fondamentali di diritto, con particolare riquardo al diritto del lavoro;
- e) educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari;
- f) educazione alla legalità e al contrasto delle mafie;
- q) educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni;
- h) formazione di base in materia di protezione civile.

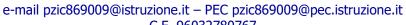
Nell'ambito dell'insegnamento trasversale dell'educazione civica sono altresì promosse l'educazione stradale, l'educazione alla salute e al benessere, l'educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva. Tutte le azioni sono finalizzate ad alimentare e rafforzare il rispetto nei confronti delle persone, degli animali e della natura.



di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado **GENZANO DI LUCANIA**

GENZANO DI LUCANIAVia Nino Bixio, 1 - 85013 Genzano di Lucania (PZ)

con sezione associata a Banzi (PZ) Tel.: 0971 77 49 00







Nuclei tematici	Traguardi di	Obiettivi disciplinari	Conoscenze	Abilità
	competenza			
COSTITUZIONE,	✓ Avere	✓ Acquisire la	✓ Conoscenza di	✓ Analizzare le
LEGALITA',	consapevole	consapevolezza	sé (carattere,	proprie capacità
SOLIDARIETA'	zza della	di sé e delle	interessi,	nella vita
	propria	proprie	comportamen	scolastica,
Costituzione	condotta,	potenzialità.	to)	riconoscendo i
Italiana	delle		·	punti di
Art. 2, 11, 13,	proprie	✓ Riconoscere la	✓ Il proprio	debolezza e i
15, 21, 22	esigenze,	famiglia, la	ruolo in	punti di forza.
	dei propri	scuola, i gruppi	contesti	
N.C. ifactous	sentimenti	dei pari come	diversi (scuola,	✓ Assumere
Manifestare	e/o	luoghi e/o	famiglia,	comportamenti
il senso dell'identità	emozioni.	occasioni di	gruppo dei	di autonomia,
personale	(6	esperienze	pari)	autocontrollo,
con la	✓ Controllare	sociali. (ed.	✓ Comportamenti	fiducia in sé.
	ed	all'affettività)	igienicamente	✓ Interiorizzare la
consapevole zza	esprimere 	✓ Favorire	corretti e	funzione della
delle proprie	sentimenti	l'adozione di	atteggiamenti	regola nei diversi
esigenze e	e/o	comportamenti	alimentari sani.	ambienti della
dei propri	emozioni.	corretti per la	✓ La raccolta	vita quotidiana
sentimenti	✓ Analizzare	salvaguardia	differenziata.	(scuola, cortile,
controllati ed	fatti e	della salute e	L'importanza	strada, gruppi)
espressi in	fenomeni	del benessere	dell'acqua.	Conoscere e
modo	sociali.	personale.		rispettare le
adeguato.	Sociali.	✓ Prendere	✓ Organizzazioni	regole di un
auchuatoi	✓ Prendersi	coscienza dei	internazionali,	gioco.
	cura di sé,	propri diritti e	governative e	✓ Praticare forme
Riflettere sui	degli altri,	doveri in quanto	non governative	di utilizzo e
propri diritti	dell'ambient	studente e	a sostegno della	riciclaggio dei
e sui diritti	e.	cittadino.	pace e dei diritti	materiali.
degli altri, sui		·/ Congress:	dell'uomo.	/ Heara is made
doveri, sui	✓ Avere	✓ Conoscere i concetti di	✓ I documenti che	✓ Usare in modo
valori, sulle	consapevole		tutelano i diritti	corretto le
ragioni che	zza dei	diritto/dovere,	dei minori	risorse, evitando
determinano	propri diritti	libertà, responsabilità,	(Dichiarazione	sprechi d'acqua e di energia.
il proprio	ma anche		dei Diritti del	e ui energia.
comportame	dei propri	cooperazione.	Fanciullo -	✓ Conoscere le
nto	doveri legati	✓ Promuovere la	Convenzione	finalità delle
	ai vari ruoli	gestione dei	Internazionale	principali
	ricoperti	rifiuti urbani, in	dei Diritti	organizzazioni
	(figlio,	particolare la	dell'Infanzia –	internazionali e
	alunno,	raccolta	Giornata dei	gli articoli delle



di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado
GENZANO DI LUCANTA



con sezione associata a Banzi (PZ) Tel.: 0971 77 49 00

e-mail pzic869009@istruzione.it – PEC pzic869009@pec.istruzione.it







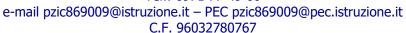
	compagno di classe di gioco).	differenziata. (ed. all'ambiente) ✓ Favorire il corretto uso delle risorse idriche ed energetiche. ✓ Identificare fatti e situazioni in cui viene offesa la dignità della persona e dei popoli. ✓ Organizzazioni Internazionali che si occupano dei diritti umani.	diritti dell'infanzia).	convenzioni a tutela dei diritti dell'uomo. ✓ Conoscere il significato dei simboli, degli acronimi e dei loghi delle organizzazioni locali, nazionali e internazionali.
--	-------------------------------------	---	----------------------------	--

Nuclei tematici	Traguardi di competenza	Obiettivi disciplinari	Conoscenze	Abilità
COSTITUZIONE, LEGALITA', SOLIDARIETA' Costituzione Italiana Art.3, 12, 18, 32, 33, 34 Conoscere elementi della storia personale e familiare, le tradizioni della famiglia, della comunità, alcuni beni culturali, per sviluppare il senso di appartenenza	✓ Avere consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti. ✓ Riconoscere simboli dell'identità comunale, regionale, nazionale ed europea.	 ✓ Confrontarsi positivamente con gli altri nel rispetto dei diversi ruoli. ✓ Conoscere e analizzare i simboli dell'identità nazionale ed europea. ✓ Mostrare attenzione alle diverse culture e valorizzarne gli aspetti peculiari. 	✓ I simboli dell'identità territoriale: familiare, scolastica, locale, regionale, nazionale, europea, mondiale. ✓ Forme e funzionamento delle amministrazioni locali. ✓ Principali forme di governo: la Comunità europea, lo Stato, la Regione, la	 ✓ Accettare le differenze. ✓ Gestire responsabilmente diversi compiti. ✓ Approfondire gli usi e costumi del proprio territorio e del proprio Paese. ✓ Riconoscere e rispettare i valori sanciti nella Carta Costituzionale. ✓ Analizzare il significato dei simboli: le bandiere, gli emblemi, gli stemmi, gli inni, gli















Porre
domande sui
temi
esistenziali e
religiosi, sulle
diversità
culturali, su ciò
che è bene o
male, sulla

GENZANO DI LUCANIA

Provincia, il Comune.

Le principali ricorrenze civili (4 novembre, 20 novembre, 27 gennaio, 25 aprile, 2 giugno).

acronimi e i loghi degli Enti locali e nazionali.

Nuclei tematici	Traguardi di	Obiettivi	Conoscenze	Abilità
	competenza	disciplinari		
Costituzione Italiana Art. 1, 3, 8. Riflettere, confrontarsi, ascoltare, discutere con adulti e con bambini, nel rispetto del proprio e dell'altrui punto di vista. Giocare e collaborare nelle attività in modo costruttivo e creativo.	✓ Prendere coscienza del sé nella relazione con gli altri e con l'ambiente circostante. ✓ Vivere la dimensione dell'incontro, maturando un atteggiamento rispettoso, amichevole e collaborativo. ✓ Prendere consapevolezza delle varie forme di diversità e di emarginazione nei confronti di persone e culture. ✓ Conoscere, nei tratti essenziali, le religioni primitive e dei popoli antichi.	 ✓ Percepire la dimensione del sé, dell'altro e della condivisione nello stare insieme. ✓ Sviluppare la capacità di integrazione e partecipazione attiva all'interno di relazioni sociali sempre più vaste e complesse. ✓ Favorire il confronto fra le diversità individuali, intese come fonte di arricchimento reciproco. ✓ Scoprire che la religiosità dell'uomo nasce dal bisogno di dare delle risposte alle domande di 	 ✓ Confronto e rispetto delle opinion altrui. ✓ Contributo personale all'apprendimento comune e alla realizzazione delle attività collettive. ✓ L'importanza della solidarietà e del valore della diversità attraverso la cooperazione. ✓ La funzione della regola nei diversi ambienti di vita quotidiana. ✓ L'utilizzo delle "buone maniere" in diversi contesti. ✓ Lessico adeguato al contesto. 	 ✓ Essere disponibile all'ascolto e al dialogo. ✓ Mettere in atto atteggiamenti sempre più consapevoli e responsabili nel rispetto di sé e degli altri. ✓ Riconoscere nella diversità un valore e una risorsa, attuando forme di solidarietà e di cooperazione. ✓ Accettare e condividere le regole stabilite in contesti diversi. ✓ Esprimersi utilizzando registri linguistici adeguati al contesto



di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado
GENZANO DI LUCANTA



Nino Bixio, 1 - 85013 Genzano di Lucania (PZ) con sezione associata a Banzi (PZ) Tel.: 0971 77 49 00

e-mail pzic869009@istruzione.it – PEC pzic869009@pec.istruzione.it C.F. 96032780767





Nuclei tematici Traguardi di Obiettivi Conoscenze Abilità competenza disciplinari SVILUPPO SOSTENIBILE, Agire in modo autonomo e la necessità autonomo e la necessità codice educativi formali e informali e in	
SVILUPPO SOSTENIBILE Agire in modo autonomo e la necessità Comprendere la necessità Codice Partecipare a momer educativi formali e	
## Sportschaft Constitution	ze ni di tive e oni di ente crada. menti sano e che per e di iva, i e le oterno uola,



di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado **GENZANO DI LUCANIA**



Via Nino Bixio, 1 - 85013 Genzano di Lucania (PZ) con sezione associata a Banzi (PZ)

Tel.: 0971 77 49 00

e-mail pzic869009@istruzione.it – PEC pzic869009@pec.istruzione.it



Nuclei tematici	Traguardi di	Obiettivi	Conoscenze	Abilità
	competenza	disciplinari		
EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA DIGITALE	✓ Partecipare a scambi comunicativi rispettando il turno e formulando	Ascoltare testi prodotti da altri, anche trasmessi dai media, riconoscendone la fonte e individuando	✓ Il web, il funzionamento della rete, le fonti e i dati reperibili in rete, i contenuti e le	Analizzare, confrontare e valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali.
Distinguere i diversi dispositivi e utilizzarli correttamente, rispettare i comportamenti	messaggi chiari e pertinenti, in un registro il più possibile adeguato alla situazione.	scopo, argomento, informazioni principali e punto di vista dell'emittente.	informazioni digitali. ✓ Le tecnologie digitali, i mezzi e le forme di	Analizzare, confrontare e valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali.
nella rete e navigare in modo sicuro.	✓ Interagire in modo efficace in diverse situazioni	Utilizzare la videoscrittura per i propri	comunicazione digitali.	Conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali e dell'interazione in ambienti
Distinguere l'identità digitale da un'identità reale e applicare le regole sulla privacy	comunicative, attraverso modalità dialogiche sempre rispettose delle idee degli altri.	testi, curandone l'impaginazione; scrivere testi digitali (ad es. e- mail, post di blog, presentazioni), anche come supporto all'esposizione	La gestione e la tutela dei dati che si producono attraverso diversi strumenti digitali.	dell'interazione in ambienti digitali. Creare e gestire l'identità digitale, essere in grado di proteggere la propria reputazione, gestire e tutelare i dati che si producono attraverso diversi strumenti
Essere consapevole dei rischi della rete e riuscire a individuarli.	✓ Conoscere le proprietà e le caratteristiche dei diversi mezzi di comunicazione e farne un uso efficace e responsabile rispetto alle necessità di studio e socializzazione.	Accostarsi a nuove applicazioni informatiche esplorandone le funzioni e le potenzialità.	✓ Norne sulla tutela della riservatezza applicate dai servizi digitali relativamente all'uso dei dati personali.	digitali, ambienti e servizi, rispettare i dati e le identità altrui; utilizzare e condividere informazioni personali identificabili proteggendo se stessi e gli altri.



di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado **GENZANO DI LUCANIA**



a Nino Bixio, 1 - 85013 Genzano di Lucania (PZ) con sezione associata a Banzi (PZ) Tel.: 0971 77 49 00

e-mail pzic869009@istruzione.it – PEC pzic869009@pec.istruzione.it

C.F. 96032780767 Codice Univoco: UF8MBG





SCUOLA DELL'INFANZIA

EDUCAZIONE CIVICA NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

La Scuola dell'infanzia si pone la finalità di promuovere nei bambini lo sviluppo dell'identità, dell'autonomia, della competenza e li avvia alla cittadinanza. Consolidare l'identità significa vivere serenamente tutte le dimensioni del proprio io, stare bene, essere rassicurati nella molteplicità del proprio fare e sentire, sentirsi sicuri in un ambiente sociale allargato, imparare a conoscersi e ad essere riconosciuti come persona unica e irripetibile. Vuol dire sperimentare diversi ruoli e forme di identità: quelle di figlio, alunno, compagno, maschio o femmina, abitante di un territorio, membro di un gruppo, appartenente a una comunità sempre più ampia e plurale, caratterizzata da valori comuni, abitudini, linguaggi, riti, ruoli. Vivere le prime esperienze di cittadinanza significa scoprire l'altro da sé e attribuire progressiva importanza agli altri e ai loro bisogni; rendersi sempre meglio conto della necessità di stabilire regole condivise; implica il primo esercizio del dialogo che è fondato sulla reciprocità dell'ascolto, l'attenzione al punto di vista dell'altro e alle diversità di genere, il primo riconoscimento di diritti e doveri uguali per tutti; significa porre le fondamenta di un comportamento eticamente orientato, rispettoso degli altri, dell'ambiente e della natura. Tali finalità sono perseguite attraverso l'organizzazione di un ambiente di vita, di relazioni e di apprendimento di qualità, garantito dalla professionalità degli operatori e dal dialogo sociale ed educativo con le famiglie e con la comunità.

Obiettivi di riferimento:

Identità, Autonomia, Competenza e Cittadinanza. Obiettivi di apprendimento.

- Attivarsi per creare le condizioni affinché il bambino, partecipi alla vita (scolastica, familiare, cittadina, comunitaria in genere);
- ✓ produrre un forte aumento del senso di responsabilità e rispetto anche per i diritti degli altri:
- ✓ produrre un forte aumento del senso di "Cittadinanza";
- ✓ sensibilizzare il bambino ai valori e ai principi fondanti il nostro Stato: valori di uguaglianza, legalità, solidarietà e di convivenza democratica;
- ✓ Principi basilari di educazione sanitaria.
- ✓ Principi basilari di educazione ambientale.

Bambini di 3, 4 e 5 anni della Scuola dell'Infanzia Campi di esperienza coinvolti:

- 1) Il sé e l'altro
- 2) I discorsi e le parole.
- 3) Linguaggi, creatività ed espressione,
- 4) Corpo e movimento.
- 5) La conoscenza del mondo.



di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado **GENZANO DI LUCANIA**



Via Nino Bixio, 1 - 85013 Genzano di Lucania (PZ) con sezione associata a Banzi (PZ) Tel.: 0971 77 49 00

e-mail pzic869009@istruzione.it – PEC pzic869009@pec.istruzione.it C.F. 96032780767

C.F. 96032780767 Codice Univoco: UF8MBG



SCUOLA PRIMARIA

	CLASSE PRIMA					
DISCIPLINA	TEMI	ARGOMENTI TRATTATI	ORE	QUADRIMESTRE		
Italiano, Arte, Musica,	Conoscenza di sé e degli altri.	I miei bisogni e quelli degli altri: incarichi e ruoli nella classe e nel gruppo. Le emozioni.	4 6	1° e 2°		
Inglese	Conoscenza di sé e degli altri.	Diversità culturali: - Le feste: Halloween, Natale e Pasqua.	3	1° e 2°		
Scienze motorie e sportive	Educazione al rispetto delle regole, al rispetto di sé e degli altri.	Regole di sicurezza: prove di evacuazione. Il gioco per condividere e collaborare nelle attività in modo costruttivo e creativo.	4	1° e 2°		
Storia	Rispetto delle regole condivise.	Regole di comportamento nei diversi momenti della giornata (ingresso/uscite, intervallo, mensa, attività in classe e in altri laboratori).	2	1° e 2°		
Religione Cattolica	Educazione al rispetto di sé e degli altri. Rispetto	lo, tu, noi: riconoscere le proprie peculiarità e quelle degli altri, scoprire le diversità come risorsa. Rispetto della natura: il Creato e il	4	1° e 2°		
Geografia	dell'ambiente Rispetto dell'ambiente	costruito. Conoscere i diversi spazi della scuola e le loro funzioni.	2	1° e 2°		
Tecnologia		Regole di comportamento nei diversi ambienti scolastici.	2			
Scienze	Rispetto dell'ambiente	Rispetto della natura: raccolta differenziata	2	1° e 2°		
Totale ore annue			33			
	CLASSE SECONDA					
DISCIPLINA	TEMI	ARGOMENTI TRATTATI	ORE	QUADRIMESTRE		



di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado
GENZANO DI LUCANTA



ia Nino Bixio, 1 - 85013 Genzano di Lucania (PZ con sezione associata a Banzi (PZ) Tel.: 0971 77 49 00

e-mail pzic869009@istruzione.it – PEC pzic869009@pec.istruzione.it C.F. 96032780767







Italiano	Educazione al rispetto delle	Regole della classe	3	1°e 2°
	regole, al rispetto di sé e degli altri	Emozioni e sensazioni per entrare in relazione con l'altro. Emozioni proprie, da svelare fra coetanei, per condividerle ed autoregolarsi. Emozioni per condividere, per riflettere, per confrontarsi, per ascoltare, per discutere con adulti e con i pari, nel rispetto del proprio e dell'altrui punto di vista. La paura evocata dal ricordo o dalla fantasia Il gioco per condividere e collaborare nelle attività, in modo costruttivo e creativo.	9	
Inglese	Educazione al rispetto delle regole, al rispetto di sé e degli altri	Emozioni e sentimenti	3	1°e 2°
Arte/musica/ educazione motoria	Educazione al rispetto delle regole, al rispetto di sé e degli altri	Emozioni in musica, arte e movimento	6	1°e 2°
Storia	Rispetto dell'ambiente	Causa ed effetto	3	1°e 2°
Geografia	Rispetto dell'ambiente	Regole negli ambienti: mare, montagna e città	3	1° e 2°
Scienze	Rispetto dell'ambiente	Rispetto degli esseri viventi	3	1° e 2°
Tecnologia	Rispetto delle regole condivise	Educazione stradale.	3	1° e 2°
Totale ore ann	Totale ore annue			

CLASSE TERZA

DISCIPLINA	TEMA	ARGOMENTI TRATTATI	ORE	QUADRIMESTRE
Italiano	Dignità della persona	Riconoscere le diversità come elemento positivo e di ricchezza nel gruppo classe	3	1° e 2°
	Identità e appartenenza	Riconoscere la necessità delle regole per disciplinare la vita di classe	3	1° e 2°



di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado **GENZANO DI LUCANIA**



Via Nino Bixio, 1 - 85013 Genzano di Lucania (PZ) con sezione associata a Banzi (PZ)

Tel.: 0971 77 49 00







DISCIPLINA	TEMI	ARGOMENTI TRATTATI	ORE	QUADRIMESTRE	
CLASSE QUARTA					
Totale ore annue 33					
Religione	morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo				
	Riconoscere che la	I dieci comandamenti	3	1° e 2°	
Scienze motorie	Rispetto delle regole	Far Play	3	1° e 2°	
Arte	Rispetto dell'ambiente	Realizzazione di semplici manufatti con materiali di riciclo.	3	1° e 2°	
Tecnologia	Rispetto dell'ambiente	La raccolta differenziata	3	1° e 2°	
Inglese/musica	Educazione al rispetto delle regole, al rispetto di sé e degli altri, rispetto delle varie forme di diversità	Emozioni e sentimenti	3	1° e 2°	
Geografia	Educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale	Conoscere e riflettere sui danni al paesaggio prodotti dall'azione dell'uomo nel tempo	3	1° e 2°	
Scienze	Salvaguardia del territorio	Equilibrio degli ecosistemi (animali e piante in via d'estinzione)	3	1° e 2°	
Matematica	Educare la capacità di formulare ipotesi, di progettare, di sperimentare, di discutere e argomentare le proprie scelte comprendendo il punto di vista altrui.	Raccolta e analisi di dati. Risoluzione argomentata di situazioni problematiche. Leggere, comprendere e spiegare grafici.	3	1° e 2°	
Storia	Riconoscere la necessità delle regole per disciplinare la vita di gruppo	Forme di aggregazione nel gruppo	3	1° e 2°	



di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado
GENZANO DI LUCANTA



Via Nino Bixio, 1 - 85013 Genzano di Lucania (PZ) con sezione associata a Banzi (PZ) Tel.: 0971 77 49 00

e-mail pzic869009@istruzione.it – PEC pzic869009@pec.istruzione.it C.F. 96032780767

C.F. 96032780767 Codice Univoco: UF8MBG





DISCIPLINA	TEMI	ARGOMENTI TRATTATI	ORE	QUADRIMESTRE		
CLASSE QUINTA						
Totale ore an	33					
Arte/Musica	Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici	Elementi di particolare valore ambientale e culturale da tutelare e valorizzare.	3	1° e 2°		
Inglese	Identità e appartenenza	Mostrare attenzione alle diverse culture e valorizzare gli aspetti peculiari	3	1° e 2°		
Religione Cattolica	Identità e appartenenza	Mostrare attenzione alle diverse culture e valorizzare gli aspetti peculiari	3	1° e 2°		
Scienze motorie e sportive	Formazione di base in materia di protezione civile	Norme e procedure di sicurezza. Seguire le regole di comportamento ed assumersi responsabilità.	3	1° e 2°		
Tecnologia	Educazione alla cittadinanza digitale	Internet e utilizzo consapevole	3	1° e 2°		
Scienze	Educazione alla salute e al benessere Rispetto dell'ambiente	Educazione alimentare. L'acqua e l'aria.	6	1° e 2°		
Geografia	Partecipazione e azione	Assumere comportamenti corretti per la sicurezza, la salute propria e altrui e per il rispetto delle persone, delle cose, dei luoghi e dell'ambiente. Seguire le regole di comportamento e assumersi responsabilità.	6	1° e 2°		
Storia	Identità e appartenenza	Riconoscere e rispettare alcuni valori sanciti nella Carta Costituzionale.	3	1° e 2°		
Italiano	Dignità della persona	Manifestare il senso dell'identità personale con la consapevolezza delle proprie esigenze e dei propri sentimenti controllati ed espressi in modo adeguato.	3	1° e 2°		

internazionali



di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado **GENZANO DI LUCANIA**



Via Nino Bixio, 1 - 85013 Genzano di Lucania (PZ) con sezione associata a Banzi (PZ)

Tel.: 0971 77 49 00





Codice Univoco: UF8MBG

		Istituzioni dell'Unione europea e degli organismi internazionali.		
		Costituzione		
Italiano	Istituzioni nazionali e internazionali	Ricorrenze significative. Diritti umani	3	1° e 2°
Matematica	Educare la capacità di formulare ipotesi, di progettare, di sperimentare, di discutere e argomentare le proprie scelte comprendendo il punto di vista altrui.	Raccolta e analisi di dati. Risoluzione argomentata di situazioni problematiche. Leggere, comprendere e spiegare grafici.	3	1° e 2°
Scienze	Educazione al volontariato e alla cittadinanza Attiva. Rispetto dell'ambiente	Cos'è l'AVIS, quale ruolo svolge nella società, perché è importante donare. Energia rinnovabile	3	1° e 2°
Inglese	Identità e appartenenza	Mostrare attenzione alle diverse culture e tradizioni dei paesi anglofoni	3 1° e 2°	
Musica/ Religione cattolica	Identità e appartenenza	Mostrare attenzione alle diverse culture e tradizioni e valorizzare gli aspetti peculiari – Nazioni e nazionalità	3	1° e 2°
Geografia	Educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale	Parchi Locali, Regionali, Nazionali	3	1° e 2°
Tecnologia	Educazione alla cittadinanza digitale	Attività legate alla tematica del Cyberbullismo.	a del 3 1° e 2°	
Arte	Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici	Realizzazione di elaborati artistici relativi al patrimonio culturale.	3	1° e 2°
Scienze motorie e sportive	Formazione di base in materia di protezione civile	Norme e procedure di sicurezza	3	1° e 2°
Totale ore annue 33				



di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado **GENZANO DI LUCANIA**



Via Nino Bixio, 1 - 85013 Genzano di Lucania (PZ) con sezione associata a Banzi (PZ) Tel.: 0971 77 49 00

e-mail pzic869009@istruzione.it – PEC pzic869009@pec.istruzione.it C.F. 96032780767

Codice Univoco: UF8MBG





SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

CLASSE PRIMA				
DISCIPLINA	TEMA	ARGOMENTI TRATTATI	ORE	QUADRIMESTRE
Italiano	Educazione al rispetto delle regole, rispetto di sé e degli altri	Il rispetto delle regole	3	1° e 2°
Storia	Istituzioni nazionali e internazionali	La Carta Costituzionale: i principi fondamentali. Istituzioni dello Stato italiano	3	1° e 2°
Scienze	Rispetto dell'ambiente	Educazione ambientale e limitazione dell'impatto antropico su idrosfera e atmosfera, (eventuale partecipazione in presenza di personale della Protezione Civile).	3	1° e 2°
Geografia	Divenire cittadini consapevoli	Norme per rispettare l'ambiente.	3	1° e 2°
Inglese	Istituzioni nazionali e internazionali.	Il REGNO UNITO, nella sua forma giuridico/culturale.	3	1° e 2°
Francese	Istituzioni nazionali e internazionali.	La FRANCIA: ricorrenze nazionali.	3	1° e 2°
Tecnologia	La sostenibilità ambientale e il rispetto per l'ambiente	La sostenibilità e gli obiettivi comuni (Agenda 2030). Il riciclaggio dei materiali studiati	3	1° e 2°
Religione	Rispetto degli altri	Bullismo	3	1° e 2°
Arte e Immagine	Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici	Conoscere ed apprezzare le bellezze culturali ed artistiche (del proprio paese/città).	3	1° e 2°
Musica e strumento musicale	Educazione al rispetto delle regole, al rispetto di sé e degli altri	Imparare ad ascoltare ed ascoltarsi	3	1° e 2°
Scienze Motorie	Educazione al rispetto delle regole, rispetto di sé e degli altri	Giochi della gioventù: attività che permetteranno di gestire adeguatamente il compito di realtà	3	1° e 2°
Totale ore an	Totale ore annue			
	CLASSE SECONDA			



di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado



Via Nino Bixio, 1 - 85013 Genzano di Lucania (PZ) con sezione associata a Banzi (PZ) Tel.: 0971 77 49 00

Codice Univoco: UF8MBG

e-mail pzic869009@istruzione.it – PEC pzic869009@pec.istruzione.it C.F. 96032780767





DISCIPLINA	TEMA	ARGOMENTI TRATTATI	ORE QUADRIMESTRE		
Italiano	Solidarietà sociale e collettività	Solidarietà e associazioni di volontariato	3	1° e 2°	
Storia	Istituzioni nazionali e Istituzioni dell'Unione euro degli organismi internazionali		3	1° e 2°	
Inglese	Educazione stradale. Educazione alimentare.	Sapersi orientare usando una mappa fornendo indicazioni stradali "Snack time!" (Le abitudini alimentari dei giovani)	3	1° e 2°	
Francese	Conoscenza e rispetto della diversità	Confronto tra il sistema scolastico italiano e francese	3	1° e 2°	
Scienze	Educazione alla salute e al benessere	Educazione alla salute, con particolare riferimento all'educazione alimentare, eventuale partecipazione in presenza di operatori AVIS/AIDO.	3	1° e 2°	
Geografia	Educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale	Parchi dell'UE	3	1° e 2°	
Tecnologia	L'agricoltura biologica e l'educazione alimentare	I principi dell'agricoltura e dell'allevamento biologico ed il controllo delle erbe infestanti con metodi naturali.	3	1° e 2°	
Arte e Immagine	Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici	Conoscere ed apprezzare le bellezze culturali ed artistiche (del proprio paese/città).	3	1° e 2°	
Musica e strumento	Rispetto per l'ambiente	Imparare a "suonare insieme" e stare in orchestra	3	1° e 2°	
Scienze Motorie	Educazione al rispetto delle regole, rispetto di sé e degli altri	Giochi della gioventù: attività che permetteranno di gestire adeguatamente il compito di realtà	3	1° e 2°	
Religione	Uso consapevole dei Cyberbullismo media		3	1° e 2°	
Totale ore annue 33					
	CLASSE TERZA				
DISCIPLINA	TEMA	ARGOMENTI TRATTATI	ORE	QUADRIMESTRE	



di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado **GENZANO DI LUCANIA**



Via Nino Bixio, 1 - 85013 Genzano di Lucania (PZ) con sezione associata a Banzi (PZ)

Tel.: 0971 77 49 00





Italiano	Solidarietà sociale e collettività	Educazione alla legalità	3	1° e 2°
Storia	Istituzioni nazionali e internazionali	Costituzione L'ordinamento dello Stato	3	1° e 2°
Inglese	Educazione al rispetto degli altri e di ogni forma di diversità.	Letture varie, es.:" Women who made a difference", "South Africa from apartheid to the Rainbow Nation".	3	1° e 2°
Francese	Educazione al rispetto degli altri e di ogni forma di diversità.	Francofonia in Europa e nel mondo	3	1° e 2°
Scienze	Educazione alla salute e al benessere	Educazione alla salute, con particolare riferimento alla tematica delle dipendenze.	3	1° e 2°
Geografia	Educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale	Agenda 2030	3	1° e 2°
Tecnologia	L'abitare sostenibile e le fonti di energia rinnovabili	La bioarchitettura e i suoi principi. La sostenibilità energetica e la questione nucleare	3	1° e 2°
Arte e Immagine	Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici	Conoscere ed apprezzare le bellezze culturali ed artistiche (del proprio paese/città).	3	1° e 2°
Musica e strumento musicale	Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale	Saper riconoscere "la Bellezza" della musica	3	1° e 2°
Scienze Motorie	Educazione al rispetto delle regole, rispetto di sé e degli altri	Giochi della gioventù: attività che permetteranno di gestire adeguatamente il compito di realtà	3	1° e 2°
Religione	Principio di uguaglianza	Art. 3 della Costituzione	3	1° e 2°
Totale ore annue 33				



di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado

GENZANO DI LUCANIA

Via Nino Bixio, 1 - 85013 Genzano di Lucania (PZ) con sezione associata a Banzi (PZ) Tel.: 0971 77 49 00

e-mail pzic869009@istruzione.it - PEC pzic869009@pec.istruzione.it C.F. 96032780767

Codice Univoco: UF8MBG





PIANO DI LAVORO DI EDUCAZIONE CIVICA A.S. 2023/2024

SCUOLA DELL'INFANZIA

UDA: LA CULTURA NAVIGA NEL WEB

Sezione 3 / 4 / 5 anni di Genzano di Lucania e Banzi

1. Bisogni e Finalità

Il progetto mira:

Al rafforzamento e all'arricchimento dell'identità del bambino attraverso l'uso di un linguaggio multimediale; e propone:

Un primo approccio alla multimedialità di tipo ludico-creativo, favorendo la familiarizzazione con il computer attraverso programmi e sperimentazione in diretta.

- 2. Obiettivi didattici
- Favorire la scoperta delle molteplici possibilità offerte dal PC;
- •Stimolare la creatività, la percezione, l'attenzione e la memoria;
- •Sollecitare sul piano relazionale l'abitudine ad ascoltare, collaborare, lavorare in gruppo.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO:

- Avvicinare il bambino al linguaggio informatico;
- •Sviluppare la coordinazione oculo-manuale;
- Saper utilizzare i pulsanti del mouse;
- •Comprendere il concetto di causa-effetto;
- •Rispettare i tempi dei compagni;
- •Comunicare le sensazioni che un gioco può comunicare;
- •Conoscere ed utilizzare il programma PAINT discriminando forme e dimensioni diverse;
- •Utilizzo del programma Word per imparare a scrivere il proprio nome e quello dei compagni.

OBIETTIVI AFFETTIVO-RELAZIONALI:

- Acquistare il senso del rispetto;
- Progettare, collaborare e lavorare insieme agli altri;
- Comunicare bisogni, desideri e paure;
- •Comprendere gli stati emotivi altrui.
 - 3. Collegamenti disciplinari e/o interdisciplinari

Discorsi e Parole:

Avvicinamento alla lingua scritta, ascolto e inizio di produzione attraverso l'utilizzo della tastiera.

La conoscenza del Mondo:

Conoscenza dello strumento multimediale e le sue possibilità di utilizzo.

Il se e l'altro:

Attenzione verso l'altro, rispetto delle regole, capacità di comunicare emozioni.

Il corpo ed il movimento:

Coordinazione oculo-manuale.



di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado **GENZANO DI LUCANIA**



Via Nino Bixio, 1 - 85013 Genzano di Lucania (PZ) con sezione associata a Banzi (PZ) Tel.: 0971 77 49 00

e-mail pzic869009@istruzione.it – PEC pzic869009@pec.istruzione.it

C.F. 96032780767 Codice Univoco: UF8MBG



Immagini, suoni e colori:

Sviluppo manipolativo-visivo-sonoro-musicale in riferimento ai programmi utilizzati.

4. Attività

Premessa

Per raggiungere gli obiettivi è indispensabile l'organizzazione del lavoro, creare il gruppo all'interno del quale il bambino possa creare relazioni positive con i compagni e con i docenti. Instaurare rapporti basati sull'ascolto, sullo scambio di idee, sulla capacità di imparare e valutare i diversi punti di vista.

Periodo di svolgimento Tutto l'anno

Attività:

- Primi approcci allo strumento;
- Presentazione ludica dei principali strumenti informatici;
- Presentazione e attività con l'utilizzo del programma PAINT;
- Presentazione e attività con l'utilizzo del programma Word;
- Giocare in modo costruttivo e creativo con gli altri imparando le regole dello stare insieme;
- •Promuovere un clima positivo nelle sezioni e mettersi in relazione con l'altro nell'ottica di costruire "qualcosa insieme" (3, 4 e 5 anni);
- Favorire il dialogo come soluzione condivisa del conflitto (3, 4 e 5 anni);
- •Riconoscere ed esprimere semplici situazioni problematiche trovando nell'adulto un punto di riferimento attraverso il dialogo, il disegno ed altre tecniche espressive (3, 4 e 5 anni);
- Promuovere lo sviluppo dell'autostima;
- •Riconoscere le proprie e altrui emozioni;
- Saper gestire il conflitto;
- •Creazione del prodotto finale.
 - 5. Metodologia

Brainstorming; Giochi di ruolo; Cooperative learning; Ascolto attivo.

6. Modalità di verifica

La verifica è data dall'osservazione delle abilità acquisite dai bambini, dall'evoluzione di queste e dai prodotti realizzati.

7. Risorse umane

Le docenti dell'infanzia di Genzano e Banzi

SCUOLA PRIMARIA

UDA: LA CULTURA NAVIGA NEL WEB

CLASSI 1A/1B		
DISCIPLINA	ATTIVITA'	
ITALIANO	Lettura di testi dell'insegnante	
STORIA	Lettura ed analisi di immagini virtuali	
GEOGRAFIA	Conoscenza virtuale dei luoghi del proprio territorio	
INGLESE	Giochi di percezione e di movimento nel piccolo e grande gruppo, finalizzati alla tutela e alla	
	sicurezza personale e degli altri	
MATEMATICA	Raccolta dati e tabulazione	



GENZANO DI LUCANIA

di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado



Via Nino Bixio, 1 - 85013 Genzano di Lucania (PZ) con sezione associata a Banzi (PZ) Tel.: 0971 77 49 00



Codice Univoco: UF8MBG





SCIENZE	La dipendenza psico-fisica		
ARTE E	Lettura e analisi di immagini virtuali		
IMMAGINE			
TECNOLOGIA	Conoscenza e uso di Paint e pixel-art		
ED.AL SUONO			
	Ascolto e memorizzazione di materiale audio dal web		
ED. MOTORIA	La dipendenza dai giochi interattivi		
RELIGIONE	Partecipazione attiva alle attività proposte. Realizzazione di lavori (spot, slogan poster,		
	fumetti). Impegno a diventare responsabili promotori di "buone prassi" e "cittadini digitali".		
	CLASSI 2A /2B		
DISCIPLINA	ATTIVITA'		
ITALIANO	Letture e comprensione di testi, visione di video, conversazione e riflessioni orali e scritte.		
STORIA	Letture e comprensione di testi, visione di video, riflessioni orali e scritte.		
GEOGRAFIA	Ricerche, letture e approfondimenti sul web.		
INGLESE	Lettura, scrittura e denominazione dei diversi dispositivi digitali in L2		
MATEMATICA	Giochi interattivi, coding.		
SCIENZE	Realizzazione di cartelloni, slogan.		
ARTE	Visione di video relativi a opere d' arte, conversazione guidata e riflessione orale.		
TECNOLOGIA	Attività di coding.		
MUSICA	Ascolto dell''INNO NAZIONALE.		
ED. FISICA	Giochi di percezione e di movimento nel piccolo grande gruppo finalizzati alla tutela e alla		
	sicurezza personale e degli altri.		
RELIGIONE	Partecipazione attiva alle attività proposte. Realizzazione di lavori (spot, slogan, poste		
	fumetti). Impegno a diventare promotori di "buone prassi" e "Cittadini digitali".		
	CLASSI 3B / 3B		
DISCIPLINA	ATTIVITA'		
ITLIANO	Letture e comprensione di testi, visione di video, conversazione e riflessioni orali e scritte.		
STORIA	Letture e comprensione di testi, visione di video, riflessioni orali e scritte.		
GEOGRAFIA	Ricerche, letture e approfondimenti sul web.		
INGLESE	Visione di un filmato tratto da "generazioni connesse" sul tema del cyberbullismo,		
	discussione in classe e circle time sulle proprie esperienze personali.		
MATEMATICA	Giochi interattivi, coding.		
SCIENZE	Visone di un video e conversazione sulle regole della navigazione sicura nel web.		
ARTE	Immersione virtuale nelle opere d'arte attraverso dispositivi digitali.		
TECNOLOGIA	Coding		
MUSICA	Conoscere e distinguere i suoni digitali		
ED. FISICA	Visione di video e conversazione sulla dipendenza dal web.		
RELIGIONE	Realizzazione di (spot, slogan, poster, fumetti). Impegno a diventare responsabili promotori di		
	"buone prassi" e "cittadini digitali"		
	CLASSE 4A / 4B		
DISCIPLINA	ATTIVITA'		



di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado



Via Nino Bixio, 1 - 85013 Genzano di Lucania (PZ) con sezione associata a Banzi (PZ)



Codice Univoco: UF8MBG





ITALIANO	Opportunità e rischi nel web. Lettura di immagini; lettura e comprensione di testi sull'argomento; discussione.		
STORIA	Lettura ed analisi degli articoli 33-34 della Costituzione ed obiettivi 4-9 dell'Agenda 2030		
GEOGRAFIA	Viaggiare nel web in Basilicata attraverso la pianificazione dettagliata di un viaggio virtuale. Google maps		
INGLESE	Analizziamo le parole "web" "twitter" "Facebook" "Instagram" "tik tok" e "cyberbulling". Attività: visione di un filmato tratto da "generazioni connesse" sul tema del ciberbullismo, discussione in classe e circle time sulle proprie esperienze personali.		
MATEMATICA	Grafici e dati statistici: lettura di testi nel web		
SCIENZE	Conversazione guidata sulle dipendenze da web e relativi rischi		
ARTE	Visita virtuale nel museo egizio di Torino		
TECNOLOGIA	Opportunità tecniche e tecnologiche dal web		
MUSICA	Analisi, ascolto e memorizzazione dell'Inno Di Mameli		
SC. MOTORIE	Dipendenze da web: i rischi		
RELIGIONE	Noi e gli altri: partecipazione attiva alle attività proposte. Realizzazione di lavori (spot, slogan, poster, fumetti). Impegno a diventare responsabili promotori di "buone prassi" e "cittadini digitali".		
	CLASSI: 5A / 5B / 5C / 5U		
DISCIPLINA	ATTIVITA'		
ITALIANO	Opportunità e rischi nel web (lettura e comprensione testi)		
STORIA	Costituzione Artt.33-34; Agenda 2030 obiettivi 4-9		
GEOGRAFIA	Viaggiare nel web (opportunità)		
INGLESE	Cyberbullismo (rischi)		
MATEMATICA	Lettura testi non continui nel web (opportunità)		
SCIENZE	Dipendenze da web (rischi)		
ARTE	Visita virtuale nei musei (opportunità)		
TECNOLOGIA	Scaricare materiale didattico dal web (opportunità)		
MUSICA	Inno nazionale; Scaricare materiale audio dal Web (opportunità)		
SC. MOTORIE	Dipendenze dal Web (rischi)		
RELIGIONE	Rispetto nel Web		
	PLURICLASSE 1/2/4 U		
DISCIPLINA	ATTIVITA'		
ITALIANO	Lettura di testi dell'insegnante		
STORIA	Lettura ed analisi di immagini virtuali		
GEOGRAFIA	Conoscenza virtuale dei luoghi del proprio territorio		
INGLESE	Giochi di percezione e di movimento nel piccolo e grande gruppo, finalizzati alla tutela		
	e alla sicurezza personale e degli altri		
MATEMATICA	Raccolta dati e tabulazione		
SCIENZE	La dipendenza psico-fisica		
ARTE E IMMAGINE	Lettura e analisi di immagini virtuali		



di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado

GENZANO DI LUCANIA



e-mail pzic869009@istruzione.it – PEC pzic869009@pec.istruzione.it

C.F. 96032780767 Codice Univoco: UF8MBG





TECNOLOGIA	Conoscenza e uso di Paint e pixel-art	
ED.AL SUONO	Ascolto e memorizzazione di materiale audio dal web	
ED. MOTORIA	La dipendenza dai giochi interattivi	
RELIGIONE	Noi e gli altri. Imparare: Le regole di gruppo	

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

UDA: LA CULTURA NAVIGA NEL WEB

CLASSE PRIMA			
DISCIPLINA	ORE	ATTIVITA'	
ITALIANO	3	Opportunità e rischi nel web (produzione scritta e grafica)	
STORIA	3	Costituzione Artt.33-34; Agenda 2030 obiettivi 4-9	
GEOGRAFIA	3	Viaggiare nel web in Italia	
INGLESE	3	Cyberbullismo	
FRANCESE	3	Cyberbullismo	
MATEMATICA	3	Grafici e dati statistici: lettura di testi nel web	
SCIENZE	3	Ed. alla salute: dipendenze da web	
ARTE	3	Visita virtuale dei musei	
TECNOLOGIA	3	Opportunità tecniche e tecnologiche dal web	
MUSICA	3	Navigare: la musica diffusa	
SCIENZE MOTORIE	3	Regole nel web	
RELIGIONE	3	Noi e gli altri	
		CLASSE SECONDA	
DISCIPLINA	ORE	ATTIVITA'	
ITALIANO	3	Buone pratiche per il web (produzione scritta e grafica)	
STORIA	3	Costituzione: Artt.: 33-34	
GEOGRAFIA	3	Viaggiare nel web in Europa	
INGLESE	3	I social e i Teen -Agers	
FRANCESE	3	I social	
MATEMATICA	3	Grafici e dati statistici: lettura di testi nel web	
SCIENZE	3	Dipendenze da web: i rischi	
ARTE	3	Visita virtuale nei musei europei	
TECNOLOGIA	3	Opportunità tecniche e tecnologiche dal web	
MUSICA	3	Didattica della musica con il digitale	
SCIENZE MOTORIE	3	Regole nel web	
RELIGIONE	3	Noi e gli altri	
	CLASSE TERZA		
DISCIPLINA	ORE	ATTIVITA'	
ITALIANO	3	Opportunità e rischi nel web (produzione scritta e grafica)	



di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado **GENZANO DI LUCANIA**



Via Nino Bixio, 1 - 85013 Genzano di Lucania (PZ) con sezione associata a Banzi (PZ)

Tel.: 0971 77 49 00





STORIA	3	Agenda 2030 obiettivi 4-9
GEOGRAFIA	3	Viaggiare nel web nel mondo
INGLESE	3	Life before the digital revolution
FRANCESE	3	I social e gli adolescenti
MATEMATICA	3	Grafici e dati statistici: lettura di testi nel web
SCIENZE	3	Dipendenze da web
ARTE	3	Visita virtuale nei musei del mondo
TECNOLOGIA	3	Opportunità tecniche e tecnologiche dal web
MUSICA	3	Viaggiare nel mondo: musica e tradizioni
SCIENZE MOTORIE	3	Regole nel web
RELIGIONE	3	Noi e gli altri